

Onderdeel: Vier pedagogische doelen

Subgroep 'persoonlijke competentie'

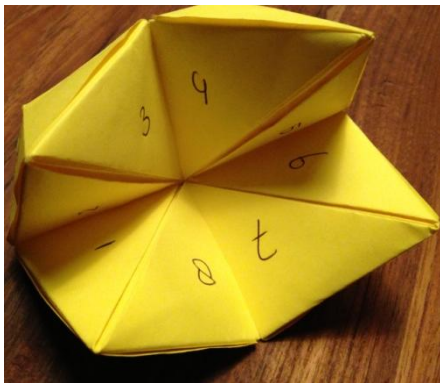
Mireille van Vught
Annejet Mattijssen
Wies Werson

Persoonlijke competentie betekent dat een kind autonomie heeft en persoonlijke vaardigheden goed ontwikkeld heeft. Dat zie je bijvoorbeeld aan het feit dat het kind de vaardigheden heeft die bij zijn leeftijd passen, dat het zelfvertrouwen heeft, zichzelf durft te zijn, initiatieven neemt en problemen zelf kan oplossen. Het gebruikt zijn eigen talent en is ondernemend. De spraak/taal is goed ontwikkeld evenals de grove en fijne motoriek.

Bij persoonlijke competentie kun je dus o.a. denken aan:

- **Kennis:** cijfers van 1 t/m 10, het alfabet, kleuren en hoe je die kunt mengen, sommen oplossen, de planeten van het heelal, etc.
- **Vaardigheden:** spreken, schrijven, skaten, fietsen, huppelen, koken, maar denk ook aan samen delen, samen spelen, problemen oplossen. Dus je sociale competenties.
- **Karakter en temperament** spelen een rol.
- **Zelfstandigheid en zelfvertrouwen.**

Spel: Vouwbloem



Het spel met de vouwbloem wordt gespeeld in een groepje van 3 à 4 gastouders en we geven hen de opdracht mee om tijdens het spel te bedenken: 'Wat leer/stimuleer ik hier allemaal mee'?

- Een van de gastouders pakt de vouwbloem;
- een andere gastouder noemt een getal tussen de 1 en 8;
- bijvoorbeeld 4. De bloem wordt vier keer open en dicht gevouwen;
- vervolgens zijn er vier cijfers te zien waarvan er 1 gekozen mag worden;
- bijvoorbeeld 1. Vouw de bloem open en kijk welke opdracht er onder nummer 1 staat;
- de opdracht wordt uitgevoerd.

1: Zing samen een liedje.

Een van de dames doet het voorstel om 'Klein, klein kleutertje te zingen' en het liedje wordt door alle dames ingezet en gezongen.

Wat leer je hier van/stimuleer je:

- In dit geval doet er een van de dames een voorstel en de anderen volgen. Het liedje wordt samen gezongen. Zingen is een vaardigheid en daarmee een persoonlijke competentie, omdat het samen gebeurt ook een sociale competentie.

Daarna wordt de beurt doorgegeven aan een ander en het spel herhaalt zich. Nu wordt er gekozen voor cijfer 7.

7: Welke kleuren zie je in de regenboog?

Hier moeten de dames even over nadenken. Ze proberen zich een regenboog voor de geest te halen, wat best lastig is. Hiermee hebben we een beroep gedaan op de zone van de naaste ontwikkeling.

Wat leer je hier van/stimuleer je:

- Kennis: Wat is eigenlijk een regenboog, hoe ziet die er uit en wanneer zien we een regenboog. Je moet een aantal kleuren kennen, niet alleen de basiskleuren, maar ook mengkleuren zoals violet.

De overige vragen die we verzonnen hebben zijn:

2: Vertel in 1 minuut over je hobby.

3: Wanneer was je voor 't laatst boos en waarom?

4: Hoe laat je iemand zien dat je hem/haar aardig vindt?

5: Noem eens 5 dieren uit de dierentuin.

6: Los deze som op: $5+3=$...

8.: Verzin samen een yell.

Aan jullie de eer om te bedenken wat iemand van deze vragen leert/wat je met deze vragen stimuleert m.b.t. persoonlijke competenties.